

ВРАЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА

*Бресский А.Г., Радецкая Л.Е., Мацуганова Т.Н.,
Прусакова О.И., Колбасова Л.А.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Главная задача высшего медицинского образования – подготовка специалистов высокого уровня, что ведёт к повышению качества медицинской помощи гражданам Республики Беларусь, а также расширению экспорта медицинских услуг.

Немаловажную роль в выполнении этой задачи играет практика, которая представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углублённому закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих навыков [1, 2]. Именно на это направлены современные программы образовательного процесса в медицинских ВУЗах, что позволяет сформировать профессиональную компетентность у студентов [2].

Врачебная клиническая практика по акушерству и гинекологии – сложная многозвеньевая система требующая серьёзной подготовки и постоянного совершенствования.

Методическое обеспечение практики – важное звено в её проведении. Знание каждым студентом целей и задач, предъявляемых требований к объёму практических навыков, которые необходимо освоить, упрощает её проведение. Все необходимые методические материалы изложены в рекомендациях, которые разработаны кафедрой акушерства и гинекологии и доступны каждому студенту, кроме того кафедрой широко используются формы дистанционного обучения.

Выезжая в лечебные учреждения на базы практики студенты окунаются в атмосферу, которая существенно отличается от той, что окружает их в университете. Поэтому очень важно внимательное и доброжелательное отношение администрации и сотрудников ЛПУ, являющимися базами практики. При подборе баз университет ориентируется на крупные родовспомогательные и гинекологические отделения областных городских и районных больниц. При направлении на практику учитывается техническая оснащённость лечебных учреждений, квалификация и опыт работы врачей, работающих там. Ведь непосредственное освоение практических навыков происходит именно во время работы в отделениях, при доброжелательном отношении и непосредственной помощи лечащих врачей, заведующих отделениями. Они оказывают помощь, а также осуществляют текущий контроль за работой студентов. Важную роль в контроле за работой студентов осуществляют также и сотрудники кафедры. Они посещают студентов на рабочих местах в лечебных учреждениях. Там они выясняют объём и степень глубины усвоения практических навыков,

умение каждого студента работать с пациентами. Большое внимание уделяется умению обучающихся вести учетную и отчетную медицинскую документацию. Во время посещения преподавателями баз практики, со студентами проводятся семинарские занятия по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.

В ряде случаев студенты направляются на практику малыми группами или индивидуально, что осложняет контроль за их работой со стороны университета. В связи с этим серьезные задачи и большая ответственность возлагаются на руководителей практики от базы, на заведующих отделениями и врачей, принимающих участие в подготовке студентов, а также дистанционному обучению.

Учебно-исследовательская работа студентов во время прохождения производственной практики является важным звеном в формировании будущего специалиста. Она позволяет глубже изучить наиболее актуальные разделы акушерства и гинекологии. С этой целью студенты анализируют истории болезни, истории родов, индивидуальные карты беременных и т.д. Они также знакомятся с современными данными по тому или иному вопросу акушерства и гинекологии, изложенному в новейших литературных источниках и в научных периодических изданиях. Полученные сведения оформляются в виде рефератов. Лучшие учебно-исследовательские работы представляются на итоговые заседания СНО и публикуются в научных сборниках.

Большой проблемой в проведении врачебной клинической практики является её продолжительность. В отличие от хирургии и терапии практика по акушерству и гинекологии проводится по двум совершенно разным дисциплинам: акушерству и гинекологии. Следовательно продолжительность практики не 144ч., а в два раза меньше. Такая ситуация не лучшим образом сказывается на освоении навыков.

Таким образом многолетний опыт проведения практики по акушерству и гинекологии, непосредственное участие в этом процессе кафедры, совершенствование методов и форм её проведения позволяют студентам освоить необходимые практические навыки, которые будут использованы ими в дальнейшей работе в качестве врача.

Целесообразно пересмотреть продолжительность практики по акушерству и гинекологии.

Литература:

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении положения о производственной практике студентов высших, средних заведений Республики Беларусь» №1823, 2000. – 5 с.
2. Самооценка образовательной компетентности студентов стоматологического факультета ВГМУ / С.А. Кабанова [и др.] // Вестн. ВГМУ. – 2014. – Т. 13, № 1. – С. 110.